

# 2016年青少年高校科学营

## 东南大学分营

# 综合简报

第 3 期

分营宣传组

2016年7月13日

---

### 一. 主要活动

“城市的特色与设计”讲座成功举办

东南大学分营实践探索之结构设计活动顺利举办

东南大学分营体验机器人活动顺利举办

东南大学分营实践探索之慧鱼/计算机拆装活动成功举办

东南大学分营实践探索之3D打印实验活动顺利举办

东南大学分营实践探索之NI设计实践活动成功举办

东南大学分营校园科技社团面对面活动顺利举办

2016年青少年高校科学营江苏科学营东南大学分营落下帷幕

东南大学科学营举行联欢晚会顺利举办

### 二. 营员体会

走进南京 感悟东南  
情起江南 情寄东大  
东南大学，我的寻梦之地  
梦想起航  
终生相守莫相忘  
典韵南京 至善东大  
东大缘·千千结  
相约东大，让梦想起航  
科学与艺术的结合  
组诗  
至美东南  
梦起东南 止于至善  
我在东南 梦想花开  
梦起东南  
金色的夏天

## 一. 主要活动

### “城市的特色与设计”讲座成功举办

2016年7月12日上午9时，在教三105人文大讲堂迎来了高校科学营第五场名家讲座，本次讲座非常荣幸的请到了王建国院士。王院士为我们带来了主题为“城市风貌特色的形成与营造”的演讲。王建国院士的讲座贴近学生们的生活、引发学生们的联想、激发学生们的思考，通过大家所熟知的城市，将城市风貌这个复杂的概念同营员们娓娓道来，激发了学生们思考的欲望。讲座期间，人文大讲堂内座无虚席，学员们聚精会神的听完了讲座的内容，并在讲座的最后积极提出了几个十分有趣问题，最终，讲座在营员们雷动的掌声中结束。

王建国，中国著名建筑学家。中国工程院院士，东南大学建筑学院教授、博士生导师。于1957年7月出生江苏常州，1989年毕业于东南大学建筑研究所，获博士学位并留校任教。1989年至今在东南大学建筑学院工作，目前为东南大学教学委员会主任委员、建筑学院学术委员会主任、东南大学城市设计研究所所长、全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主任、全国高等学校建筑学专业教育评估委员会副主任等。教育部“长江学者奖励计划”特聘教授（2001）、国家杰出青年科学基金获得者（2001），国务院政府特殊津贴获得者（1992），江苏省设计大师，国家一级注册建筑师。2013年起任全国高等学校建筑学专业教育评估委员会主任。2015年当选中国工程院院士。

王建国院士的讲座先从什么是“城市风貌特色”谈起，讲述了城市风貌特色与城市个性之间的联系，浓墨重彩的为营员们讲解了城市风貌特色的三个特点：稀缺性、区别性和单品微量。其后，从营员们平时较为容易接触的《中国国家地理》杂志中“中国最美城区、古镇、村落”的评选开始入手，介绍了城市风貌特色的内在含义：风者，风土、人文、历史、习俗等；貌者，人们主要通过视觉体验获得的建筑环境感知信息。强调了一个城市的风貌特色与城市个性之间密切关联，城市风貌也是这个城市的居民对于本土文化的自信和坚守，是居民们传统生活方式的延续。在这个部分的最后，王院士通过世界上的许多特色城市的风貌，如：威尼斯、伊斯坦布尔、拉斯维加斯、海德堡、代尔夫特、南京等等，进一步为营员们揭示了世界上不同城市所具有的风貌。

“不单单要看这些美景，更需要知道它是怎么来的”，伴随着一张张唯美的照片。王院士开始了他的第二部分——城市风貌的构成。风貌特色和我们看到的、体验到的有关。城市的个性到底如何理解？王院士把深奥的概念用平实的话语讲解出来，如：香港来的同学与内地同学所居住的纬度不同，生活习惯、城市风貌也不尽相同。城市和乡村是如何区别的？城市只是一堆建筑物的综合体吗？过去和现在都是如何界定的？一个平时不会注意到的问题，其中所蕴含的内在的意义却很深刻。王院士从大家都比较熟悉的东南大学的两个校区入手，从四牌楼的小而有历史感，到九龙湖校区的成长与建设。东南大学四牌楼校区的场所感——大门的设计、大礼堂与喷水池的建设、中

山院恐龙浮雕的来历，这些都见证了中央大学发展的故事。细致入微而又生动形象的为营员们解释了城市风貌应当如何理解。

在讲了这么多理论之后，如何认识城市想必是营员们目前最想知道的了。王院士引经据典，介绍了麻省理工学院 Kevin Lynch 提出的城市认知 5 要素。从“世界上最美的街道”——香榭丽舍大街谈起，到美国纽约的中央公园以及古朴典雅的江南小镇、远近闻名的波士顿卡普利广场、南京的记忆——夫子庙地段的两个中轴线等等。通过这些知名景点的旁征博引，为营员们树立起了一个城市风貌所代表的含义。随后，王院士介绍了城市特色的 3 个空间呈现的尺度层次：城市形态、城市片区以及地段场所。此外，王院士还概括了城市特色的 3 个人文呈现角度，即：历史积淀、文化内涵和市井活动。在讲座中，王院士谈到“历史的发展走了一个之字形，又回到了过去的原点”。城市的发展从步行街逐渐发展成车水马龙，最后又回到步行街。人类社会的发展需要将自然与人文相结合。在一座城市中，哪些留下了你的记忆？城市发展是如何市民活动相结合的？一系列问题给在场的所有人都留下了深刻的印象。

风貌特色的营造与表达。王院士首先回顾了中国近 30 年经济快速增长的同时，中国城镇化进程快速。中国已经一改以农立国的传统，城市居民超过了一半。在这个过程中出现了一些问题：城市风貌雷同、开发强度失控、建筑形态紊乱。城市正在变得越来越不宜居。开发商们唯利是图，城市化改造中留下的棚户区，乡村建设中同质化严重，“快餐”建筑和“山寨”建筑盛行、文化失范、原创缺位。一张张照

片，展现的是中国目前的现实，引发了营员们的进一步思考。他说，城市设计是城市规划、建筑设计之间承上启下的桥梁。城市设计，兼具着文化内涵提升和建筑群有序布局的重要使命。南京的城市形态是什么？南京与中国其他古都在设计上的区别是什么？南京“人文绿都”的老城特色又是什么？这些问题，不单单是营员们未曾想过的，也是笔者不曾深入思考过的。随后，他从南京市的风貌结构、景观视廊的设计意象、高视点设计意象、地形分析、南京市天际线的设计，为大家描绘了一个平时所不了解却又在天天接触的南京市设计规划。在这一部分的最后，王院士谈到：城市设计就是要科学而艺术地处理好城市发展的“年轮”及其演变过程中所不可避免的时空梯度，使之做到合理、有序和创新。一个城市的风貌特色决定了这个城市的独特个性、社会活力和场所精神，是城市核心竞争力。文化传承和市民集体记忆的重要组成部分。

在讲座的最后，几位同学积极的向王院士提问，而王院士的回答更是精辟独到，王院士认为自然要素应当优先人文要素来考虑，但是也要考虑到自然要素不是一成不变的，建设应当顺应自然的规律；对于一些地段，是为了扩大历史街区的风貌，是有必要的，但是也要反对生搬硬造、无中生有，反对完全没有依据的建设；楼越高越好固然不对，不过也要考虑高楼对于城市识别度的影响，地标价值超过了经济价值；奇怪建筑是大众审美所不认同的建筑。审美当中是有高雅审美和恶俗审美之分的，在评判的时候，要考虑他是不是动用了公共的投资，建筑是公共的东西，要考虑它所承载的社会价值是否正面等等。

王建国院士在一片热烈的掌声中结束了本场讲座。

两个小时的讲座，营员们的热情却不曾衰减；在最后的提问环节，营员们争先恐后的举手。有人说，在看过更大的世界后，就再也不甘心留在原地。这场讲座，发人深省、引人思考，祝愿营员们在未来的学习生活中不断前行，攀登一个又一个的高峰。

（宋钰）

## 东南大学分营实践探索之结构设计活动顺利举办

2016 年青少年高校科学营东南大学分营的部分营员们在东南大学九龙湖校区圆形报告厅二楼参加了结构设计竞赛，本次竞赛分为在 7 月 12 日下午 2 时进行结构设计和 13 日上午 9 时进行模型加载两部分。

结构设计竞赛在我校历时 13 年历史，已经发展成跨越多个专业、近 2000 人参加的大型全校性学生学科竞赛，此次旨在推动营员们结构设计氛围，调动营员们动手实践的积极性，给营员提供实践机会，使他们在实践过程中领悟创新能力，交流能力和团队精神的魅力。

12 日下午，在主持人讲解活动流程后，按照自愿的原则，营员们分为二十三个小组，每组四人，接到赛题后营员们跃跃欲试。本次竞赛还为营员们准备了东南大学结构创新竞赛的视频展示，细致地讲解赛题的要点并回答营员们的疑问，还贴心为营员们准备了一些土木方面的基础知识，如筒体结构、承重结构等，中肯地提出三种思维建

议：小组思维、发散性思维和实践思维。在拿到学校事先为营员们配备的材料 A3 纸 3 张、白乳胶 2 瓶，营员们迫不及待动设计、制作一个高度  $35\text{cm} \geq h \geq 25\text{cm}$ 、结构与形式任意的白卡纸承重结构。

对于大多数营员来说，他们都是第一次与别人合作制作承重结构，刚开始显有些茫然与手足无措。东南大学土木学院的学生分享自己的实践经验，少用白乳胶，合理分配构思、动手时间等。营员们茅塞顿开，你一言我一语，讨论各种各种结构，分工明确，负责设计的同学不断提供思路，动手的营员也不拖后腿。各组选择入手时间不一，进程不一，但进入状态都非常快。经过三个小时的辛苦工作，营员们兴奋地把设计成果交给工作人员称重，同时每位组员估计承载砝码个数（每块  $0.667\text{kg}$ ）的表格，结构形式各种各样，但很多组不约而同地选择了筒体结构。

13 日上午，营员们提前到达圆报二楼，急切地等待模型加载，检验自己的劳动成果。在安全第一的前提下，每次六组同学上台为自己的结构加载，一块  $29\text{cm} \times 29\text{cm}$  放置在结构上的木板上，营员们有小心翼翼地放置砝码，也有扶持木板稳定，每块砝码都牵动心弦。在场各人也是凝神屏气，仿佛自己一口气就能让模型坍塌。在加载限制时间内，营员们有模型坍塌的，但是用于探索的精神很可贵，也有砝码不够的，惋惜没能估计准确，却不失望难过，开心地和同组成员与作品合影，因为收获了更重要的友谊、合作和经验，这是无价的。活动结束后，有的营员还挑战站在模型上面，模型完好无损，不得不感叹创新的魔力。统计结果的时候，营员们参观土木学院的一些实验室，



亲眼观看预应力技术的研究技术，欣赏往届的模型，了解到九龙湖体育馆的张弦梁结构。

结构所承载的砝码质量越大，而且质量较轻者分数越高，依据上述原则最后评选出了前三名，土木学院的老师为获奖小组颁发了荣誉证书。本次结构竞赛不仅给营员们带来了知识上的积累、实践上的经验，更让营员们收获友谊、学会思考，感受到实践的无限趣味和探索的无穷魅力。

（王延芳）

## 东南大学分营实践探索之体验机器人活动顺利举办

2016年7月12日下午2点左右，东南大学科学营组织营员走进工培中心，进行机器人的体验活动，值得一提的是今年正值东大成为国内第一批本科设立机器人专业的高校，东南大学的机器人源起1958—1960年间，即东大的前身南京工学院造出了全国第一个机器人，听完介绍后，同学们对此次机器人体验活动更加充满了期待。

走进教室，首先看到的是多个已经准备好的机器人部件，营员依次坐下后，老师先是对机器人的概念以及原理进行了详细的解释，告诉大家机器人技术是一项通过创意、搭建、编程、计算机技术等知识综合运用的科技实践活动，接着老师详细的介绍了此次机器人制作的核心部件51单片机的运行原理以及相应的操作，同时辅之以相应的课件介绍。在介绍的过程中，老师还让大家操作已经搭建好的机器人，

使营员们真正体验到了科技的魅力。

学习机器人的基本知识后，同学们迫不及待的开始动手搭建竞赛机器人，制作独具特色的机器人。营员被分成多个小组，每组六人，以组为单位进行机器人的体验，同学们充分发挥自己创造力想象力，进行机器人模型的设计和搭建，指导老师也不时走动对于每组的设计进行相应的指导，及时回复同学们的提问，学生们进行机器人的设计、组装、编程和调试的过程中，体验到挑战困难、超越自我的快乐，增强了同学们探求科学知识的自信心和创造力。

制作机器人的活动让营员们的动手操作能力得到了锻炼，接触了最新的前沿技术，在欢乐互动中感受了前沿科技发展现状，领略了科技革新的历史进程，提升了动手开展科技实践的积极性。

经过两天的辛苦努力，同学们做出了很多作品。虽然接触机器人时间比较短，但是同学们的作品依然充满了创造力。最后在老师的鼓励下，每组同学分别介绍了自己的机器人，赢得阵阵掌声。在实验课程结束的时候，老师鼓励同学在未来的日子里也要在学习中创造，在创造中学习。

（张小雪）

## 东南大学分营实践探索之慧鱼/计算机拆装活动成功举办

7月12、13日两天开展的“实践探索体验”项目在东南大学九龙湖校区进行。该项目共分为五个方向。其中，“慧鱼机器人”项目、

计算机拆分项目为一个方向在东南大学九龙湖校区公培中心楼进行。选择该方向的同学分为两组，分别在 12 日下午与 13 日上午体验这两个实验。

慧鱼实践体验项目的内容涵盖：机械、电子、控制、气动、汽车技术、能源技术和机器人技术等领域和高新学科。学生通过机电一体化创意实验，对机电一体化形成整体概念，掌握有关机电一体化技术的基本理论知识和设计方法，经历从设计到完成机电一体化系统装置的整个过程，提高学生综合运用各门知识、解决实际问题的能力，并在实践过程中培养创新能力、想象力和开放性思维。“慧鱼模型（fischertechnik）是一个结构件的家族；由机械构建、电气构件、传感器、气动构件、电脑控制器及软件所组成的创新系统；使用计算机接口及相关软件，模型也能用最流行的编译语言进行控制。”开始，同学们似懂非懂地读了几遍黑板上的字，在老师的简单介绍后，仍然存着疑惑。由于同学们对该项目仍有些陌生，老师便详尽地向同学们演示了一遍使用计算机控制模型的整个实验的过程，同学们也都迫不及待地按照所发的图册上组装起零件。由于图册上的语言不通，在组装过程中针对一些不明确的细节，同学们互帮互助、积极讨论，发表自己的见解。老师也在旁及时给予适当指导，在不妨碍同学发挥主观能动性的前提下尽其所能帮助同学。结束时，有两名同学仍然不懈地试验着自己的模型，询问老师模型存在的问题并想进一步改进，由于时间所限最后遗憾地离开。“许多知识书上看到的与亲自实践了真的不一样，之前就听说了这个慧鱼模型但是仅限于书本，真的很高兴有

这次机会，不过希望时间能更长一点。”同学依依不舍地离开了教室。

其次，是计算机拆分项目，顾名思义便是对计算机主机的拆分。如今，计算机已经广泛应用在各行各业，掌握计算机的组成与结构，懂得计算机的软件与硬件安装，常见的报错信息、检测方法，日常的维护和修养是当代青年应该具备的技能。计算机拆装实验是本科学生通过对计算机硬件的拆装和软件系统的安装，来加强同学的实践、判断和动手能力。老师先介绍了计算机的构成与主板的组成，再仔细说明了所使用的拆装电脑的工具及注意事项。同学们早已跃跃欲试，四个人一组开始了实验。根据老师提的注意点一步步操作，老师也时时观察每一组同学的进度并给出建议。在临近结束时，老师对每一组学员进行了考核，除了对计算机拆装能力的检测还有针对电脑内部器件的提问，并一一打分。

“总的来说，这次的实验满足了我们对兴趣特长和个性发展的需求，并且通过机械拆装的实验、虚拟仿真实验、实物搭接实验、自主设计型实验等进行实验教学，实现我们技术学习方式的多元化，培养我们了动手动脑、特别是手脑结合的能力。当然，协作也是团队合作中必不可缺的一部分。”营员们纷纷表示受益匪浅。

### **东南大学分营实践探索之 3D 打印实验活动顺利举办**

7月12日下午14时，东南大学科学营“实践探索体验”项目之一——3D打印项目，在东南大学工业系统培训中心展开。来自各个班级的68名营员参与了本项目课程的学习，并完成了相关的课程任

务。

3D 打印是近年来兴起的先进制造技术，并迅速成为制造业企业新产品开发服务的一项关键性技术，它对促进企业产品创新、缩短产品开发周期、提高产品竞争力有重要推动作用。经过这些年的发展，该技术在很多领域开花结果。

东南大学科学营为营员安排为期一天的课程，来使营员了解并掌握 3D 打印关键技术。科学营 3D 打印课程安排：1. 介绍三维实体模型、CAD 计算机辅助设计，选取机械与、艺术、建筑、土木、医学等相关案例进行讲解与练习，并讲解 CAD 与 3D 打印的数据接口格式；2. 3D 模型打印，快速成型加工制造实践，学员设计相关创意模型或者多组模型进行组装，通过 3D 打印技术进行模型制作；3. 模型评估与展示。

当天下午，营员们乘坐校车从大学生活动中心西广场出发，前往工业系统培训中心上课，有营员表示对此次实践活动非常期待。

课程指导老师从制造行业的发展趋势入手，引入本次课程的主题——3D 打印技术，并进行了详细的介绍，包括 3D 打印技术的原理、类型、意义以及计算机辅助设计用软件 CAD 的介绍等。随后，指导老师为大家进行了建模示范，为大家进行了基本操作的演示。由于课程所用软件 SolidWorks 2015 要求一定的计算机知识，营员们在最初练习使用时有些吃力，但通过相互帮助、积极向老师举手提问，以及科学营志愿者们在旁边的协助，营员们很快都掌握了软件的基本操作。在老师的指导下，营员们完成了当天的课程学习，并通过草图练习，进一步熟练地掌握了建模技术。

7月13日上午9时，营员们再次来到工业系统培训中心，进行3D打印项目课程下半部分的学习。之后，营员们自由分组，2至3人一组进行了创意模型设计。在设计过程中，营员们大开脑洞，其中有制作东南大学校徽的，也有设计茶杯、硬币、铜钱、UFO飞船、吉他、奖杯等的，创意可见一斑。在经过1个半小时的设计后，各个小组完成了自己的模型设计。指导老师认真检查了每个小组的模型，并进行了评选，最终挑出了排名前五的作品，分别是：东南大学校徽、宝剑、长征七号、假币及吉他。同时还有不少营员的创意作品被展示，让我们看到了营员们丰富的想象力与创造力。

来自科学营四班的吴冉同学说，自己之前了解过3D打印技术，此次的学习，让他近距离地接触到了3D打印技术，虽然在学习的过程中遇到了不少的困难，但通过向老师请教，他逐渐掌握了课程的知识。同时他还表示自己对其他“实践探索体验”项目也比较感兴趣，虽然没能都参加有些遗憾，但他还是很高兴能有这样一次学习机会。回忆起几天的活动，吴冉表示很难忘，虽然科学营周期不长，但内容十分丰富，同时他很高兴自己收获了很多新朋友。

至此，科学营的活动即将结束，7月13日下午将举行科学营闭营仪式暨分享交流会。希望每一位营员都能从此次实践探索体验中感受到科学的魅力，感悟科技的神奇与奥妙！

（何祥平）

## 东南大学分营实践探索之 NI 设计实践活动成功举办

7 月 12 号下午，中国科学营东南大学分营来自香港的同学们在东南大学金智楼进行了有关“NI”技术实验的学习。

“NI”即“National Instruments”，指代虚拟仪器技术。虚拟仪器技术，最早于上世纪 90 年代由美国国家仪器（National Instruments）公司提出概念，其主要思想是利用模块化硬件，结合软件完成各种测试、测量和自动化应用，使测控领域充分利用计算机技术发展，进而带来仪器技术的革新。

给营员们做讲解的“老师”是来自东南大学相关专业的同学。他们讲起课来，从容不迫，滔滔不绝，颇具讲者风范。若非对专业知识融会贯通，很难讲得如此精彩流畅。

学习伊始，老师便向好奇的同学们讲起“NI”的理论知识。老师从虚拟仪器的技术背景与基本概念讲起，介绍到以软件定义的模块化仪器系统，深入浅出，娓娓道来。营员们聚精会神得盯着屏幕，生怕错过了什么。

纸上学来终觉浅，绝知此事要躬行。学习了相关的理论知识，老师便带着营员们进行了一些简单的软件操作。听了老师的介绍后，营员们也都跃跃欲试，迫不及待地要做个“小小程序员”了。

营员们体验的软件程序名为“LabVIEW”。它是一种编程语言，是一种针对工程师和科学家所设计的开发环境，内置许多简化编程复杂度的功能和函数。相交于大家熟知的 C 语言与 C++，labview 更为简单，容易操作。这也为营员们在短时间内学习和体验编程提供了可能。

在老师的帮助下，营员们学习了解了 LabVIEW 基本开发环境，并体验调试了“for、while”循环程序，而且学着用这些程序去解决一些实际问题——计算数字的累和与观察随机数形成的波形等。看着自己编写的程序成功运行，营员们心中有种说不出的成就与自豪。

科学的道路从来都不是一番风顺的。毕竟所学时间太短，这门课程对高中生来说也有些艰深，因此营员们在学习的过程还是遇到了一些困难。可是营员们并未被困难吓倒。他们仔细地听着课，认真地做着笔记。遇到不理解的地方，他们便一起讨论研究，实在弄不懂的便向老师请教。为了提升营员们的学习兴趣，老师利用程序为同学们展示魔方游戏。志愿者们也纷纷加入学习的队伍中来，并帮助营员们学习，指导他们编写程序。最后，在老师、营员、志愿者的共同努力下，大多数营员都成功编写了程序。

最令人感动的，是营员们学习时那时不时露出的笑容。古人云：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。正是对科学的痴迷与热爱，才使无数科学家们能勇敢面对一切困难，勇攀科学的高峰。如今我们的青年学子对科学有如此热忱，实是民族之幸，科学之幸！

不知不觉中，今天的课程就走向了尾声。尽管这次学习的时间很短，可营员们还是觉得获益匪浅。对他们来说，这不仅仅是科学知识的学习，亦是科学精神的培养！

（王论意）



## 东南大学分营校园科技社团面对面活动顺利举办

2016年7月12号晚上，校园科技社团面对面活动在九龙湖校区教三105隆重举行。前沿科技讲堂活动旨在为科学营营员展示先进的科技研究成果和科学研究世界的魅力，激发营员探索科技的勇气。

首先上台展示的是东南大学机器人俱乐部，主讲人许国树学长通过精彩的视频，首先为营员介绍了服务类机器人与工业机器人。服务机器人主要从事维护保养、修理、运输、清洗、保安、救援、监护等工作；而工业机器人的典型应用包括焊接、刷漆、组装、采集和放置、产品检测和测试等。视频在帮助营员们了解我国机器人目前发展状况的同时，点燃了营员们对机器人的热情。

接下来的机器人俱乐部介绍环节，许国树学长为营员们介绍了俱乐部着力研究的战车与无人机。以视频的形式，回放了东南大学机器人俱乐部参加全国机器人大赛的精彩时刻，以及新生文化季汇演时，机器人与街舞完美结合的表演，全场一片掌声雷动，经久不息。

出彩的表演激起了营员的兴趣，理论的介绍则为营员们打开机器人这个新世界的大门。许国树学长用PPT详细解说了发弹装置、血柱、遥控器、麦克纳姆轮等战车结构，并将战车带到活动现场为营员们进行操作展示，除了邀请助手队员进行操作外，学长与营员进行了互动，邀请营员上台操作感受。大家热情高涨，除了幸运的被挑选到的同学外，很多坐在后面的营员都激动得站起来进行观看。

第二位上台介绍的是来自东南大学方程式车队的蔡道清学长，提问与PPT讲解相结合，学长耐心为营员们介绍了赛车的设计：车架

部分包括车的骨骼、前舱、座舱、后舱；车身以羚羊造型，曲线流畅，具有良好的空气动力性能；轮边与制动利用 3D 金属打印技术，注重强度与散热的设计；悬架与转向利用 Adams 动力学分析注重防倾杆设计与力柱拓扑；动力总成注重进排气设计与拨片式气动换挡。

蔡道清学长说：车队中的每一项工作都不是一人或一组能独立完成的，团队本就是需要相互支持去前进的。在赛车研发过程中一起克服的困难展现了科研人的合作精神与团队的力量，鼓舞着大家一起前进。同时，他也提到了对于大学生而言，造车不可避免会遇到的资金匮乏的问题，科研经费、众筹、赞助等支持着车队以梦为名、与信仰同行。

本次校园科技社团面对面活动顺利举办，营员们获得的不仅是一次对科技难得的触碰机会，更增强了大家对学习的热情与努力的动力，激发营员探索科技的勇气。

（邝紫琼）

## 2016 年青少年高校科学营江苏科学营

### 东南大学分营落下帷幕

7 月 13 日下午，2016 年青少年高校科学营江苏科学营东南大学分营闭营仪式在东南大学九龙湖校区人文讲座报告厅（教三 105）举行。东南大学校团委工作人员、参加本届科学营的全体营员、带队老师和志愿者 400 余出席了闭营仪式。仪式由经济管理学院 2013 级本科生郭蕊主持。

活动分为两个部分：第一部分是 2016 年东南大学科学营分享交流，第二部分是科学营总结表彰暨闭营仪式。

首先由营员代表进行分享和交流。一班营员代表、来自辽宁省抚顺市的王亚伦同学说，自己在这里时刻被东南大学的氛围所影响，并充分做好了为自己的梦想所奋斗的准备。二班营员代表、来自天津市滨海新区的苗雨欣同学谈到，7 天的东大之旅，虽短却弥足珍贵，东南大学是科研的乐土。三班营员代表、来自香港佛教大雄中学的源晓欣同学认为，东南大学为大家提供了一场科学盛宴。传递给营员们一份满满的感动。四班营员代表、来自宁夏回族自治区固原市的安苗苗同学表示，东南大学的历史和文化给自己留下深刻的记忆，期待自己变成更好的样子，期待与东南大学的下一次重逢。五班营员代表、来自陕西省渭南市的杨赏娟同学则谈到，东大科学营不仅是一次科技之旅，更是一次心灵之旅，东南大学是一个造梦、圆梦的地方。六班营员代表、来自天津经济技术开发区的张育宁同学说，通过体验东大的模块化教学，以及丰富多彩的课外活动，深深地感受到东大不仅仅是工科名校，同样也具有难能可贵的人文环境。七班营员代表，来自安徽的凌心宇同学表示，校团委老师及志愿者们的倾情付出让自己特别感动，打心底感谢东南大学。八班营员代表、来自河南项城的解祥羽同学表示，短短一周时间，却深深感受到了科学和人文的激烈碰撞，令自己在短短时间内就爱上南京。九班营员代表，来自河南省郑州市的吴薇同学说，东大人通过不同讲座，让大家走进东大科研的生活，喜欢上这里的生活。

紧接着，两位领队教师代表先后发言。来自天津市滨海新区大港第一中学的陶有应老师谈到，本次科学营帮助同学们树立了正确的人

生观与价值观，专家学者用他们的严谨，体现了关爱；用他们的行动，诠释了东南大学的校训。其后，来自香港香岛中学的梁梦舜老师说到，从东大志愿者们身上看出“东南辈出英豪”，大家相聚于此是一种缘分，希望大家建立起的友谊能够一直保持下去。

在活动的第二个部分，首先由东南大学校团委科创部部长袁琴老师宣读《关于 2016 年青少年高校科学营东南大学科学营的表彰决定》。其后，由东南大学校团委副书记张璐老师及各位嘉宾为获奖代表分别颁发了“江苏省优秀志愿者”、科学营“结业证书”、“江苏省优秀营员”几个奖项。在颁奖过后，校团委张璐副书记在讲话中提到，东南大学自今年 5 月就开始悉心准备科学营，她向各位为科学营付出努力的师生表示感谢，她说：“感谢营员们的包容和理解。感谢所有带队老师认真负责的陪伴、引领；感谢各位志愿者，你们的帮助和踏实负责的工作，是东南大学最亮丽的名片；感谢各位带班班主任，放弃假期休息时间，工作在自己的岗位；感谢东南大学团委的老师，是他们每天默默的奉献着，贡献着自己的力量，才让本届科学营如此成功！”

（宋钰）

## 东南大学科学营举行联欢晚会

7 月 13 日晚，2016 年青少年高校科学营东南大学科学营联欢晚会在九龙湖校区焦廷标馆二楼多功能厅举行。东南大学校团委书记陆挺老师，副书记张璐老师，校团委罗澍老师、袁琴老师、蔡钰萍老师、叶菁老师出席了晚会现场。晚会由张钊、解翔宇、朱玲瑶、于思诺共

同主持。350 余名科学营营员们、带队老师，志愿者们欢聚一堂，大展才艺，呈现出一场精彩纷呈的演出。

晚会正式开始，校团委书记陆挺老师上台讲话。陆挺老师虽然工作繁忙，但心系科学营的孩子们，不顾疲劳，专程驱车一个多小时赶到现场，只为来送送大家。陆挺老师对东南大学科学营做了简要回顾，为营员们送上衷心地祝福，和蔼可亲的讲话表现出对科学营的大力支持和无限关怀。

晚会演出由一班歌舞节目《小幸运》正式开场，舞台的荧幕上播放着从开始到现在一班的活动合影，一张张照片翻过，承载着的深情再一次加深。一班班主任，副班主任，志愿者和营员们全体登台，合唱“我还是不能和你分散……”大家都挥舞着双手，表达着不舍，珍惜着这最后的相聚。三班的节目《三句半：科学营的日子》紧随其后，别出心裁地把科学营的活动，对科学营的感受，以三句半的形式再度呈现，轻松幽默，引人大笑。四班的大合唱《渴望光荣》，表达出年轻人的英雄梦想：“期待所有的不可能，征服每个巅峰”。二班自创朗诵《遇见》，回顾从最初到最后，从相遇相识相知到不舍难以分离的历程，见证成长，表达感恩。接下来，一群穿着藏族服饰的姑娘，踩着轻松欢快的步伐登上舞台，是四班为我们带来的藏族舞蹈《牧歌》。这个舞蹈背后还有个故事，它是由六班的藏族姑娘教给四班的，从中我们不难看出，我们的营员们并没有受到班级的局限，而是和所有营员们都相处融洽。三班歌曲串烧《不说再见》，荧幕上播放的视频里，有着班里每位营员的自我介绍，大家忘我地挥舞着双臂“东大，

不说再见”。之后五班的舞蹈串烧《在科学营打怪练功》，搞怪而有趣，激情地点燃了全场，引来阵阵欢呼，掌声不断。

营员们真是多才多艺，继歌曲舞蹈朗诵后，把话剧也搬上了舞台。六班为我们带了话剧表演《皇帝刺客》，富有创意的话剧内容，幽默认真的表演，笑点不断，征服了大家。七班歌曲串烧《相逢是缘，难说再见》，用歌声表达不舍，深情朗诵《中华少年》，有力地发出少年的声音：这就是中华的少年！掷地有声。之后九班带来舞蹈《萨瓦迪卡》，用热情而活泼的舞蹈来纪念这段美好的时光。八班也不甘落后，一首《时间煮雨》令众人陶醉，舞蹈串烧《青春，看你的》，更是用挥舞的荧光棒，再次点燃了大家的激情，欢呼掌声不断。九班相声《五官新说》，幽默风趣，为大家带来阵阵欢笑。六班合唱改编歌曲《东南大学的日子》，满载回忆、不舍和感恩。在晚会的最后，是一首大合唱《朋友》，领导老师、志愿者和营员纷纷登台，大家共同欢唱，歌声中饱含着不舍和祝福，这一刻，永难忘记。

在大合唱中，在一片欢声中，演出正式结束。营员们和志愿者们纷纷相拥告别，拍照留念，最后各班分别登台合影留念，定格这美好的时光，难舍的岁月。联欢晚会圆满结束。

（刘伟）

## 二. 营员体会

### 走进南京 感悟东南

辽宁省义县高级中学 蔡天予

在得知自己可以参加 2016 年青少年高校科学营东南大学分营的时候，我的心里既兴奋有紧张：一方面，我很渴望能在东南大学体验大学生活，接触前沿科技，与名师互动，结交来自全国各地的优秀中学生；但另一方面，作为文科生，虽然我平时积极投身科技发明，由于在辽宁省机器人创新大赛中入围国赛获得了此次与学校理科学霸一同参加夏令营的机会，但理科专业知识的薄弱还是让我有些怯懦。

抱着这样复杂的心情，我踏上了我的旅程。从锦州到南京，直线距离 1059 公里，从祖国东北到东南。旅途的倦意却在我见到东南大学的瞬间消失的无影无踪，东南大学怎么会有这么多植物？触目所及皆是绿色就是我对东南大学科学营的第一印象，到处都是我没见过的亚热带植物，原始森林般的校园，一下子就让我对我将在这片美丽的土地上度过的一周充满了期待。

夏令营正式开始后，我就知道我的担心都是多余的，这里的教授并不像我想象中那样大量讲授晦涩的科学知识，而是用他们出众的口才、丰富的阅历激发我们对科学的重视以及我们对自己应承担的社会责任的觉悟。胡汉辉教授让我意识到了只有看过全世界才知道降落的地方，我们要有宽广的眼界并主动背负起青年人改变世界的历史使命；宋宇波教授带我们见识了信息安全的重要性；郭正兴教授改变了我们以往对土木工程枯燥乏味的印象；胡阿祥教授引领我们更全面细致的认识南京的历史和文化……每一位名家高层的讲座都是对我们思维的开阔和心灵的启迪。

除名家高层讲座外，精英学子的分享以及社团活动的初体验也让我感受到了心灵的颤动，他们除了让我们见识到了东大学子的勤奋与坚持不懈的精神外，还带我们领略了他们丰富的课外生活和东大学子

的敢于挑战的勇气，打破了我以往对学神们不食人间烟火的固定思维。而支教团的对支教活动的分享更让我对东大学子多了一份崇拜。

中国梦·金陵缘·东大情的主题完美的在科学营生活中得到了体现。东南大学四牌楼校区的游览向我们展示了悠久历史与现代科技的融合，这里严谨却不古板，悠久却不僵化。想一想那饱经沧桑的教学楼里可能正有这改变世界的发明正在孕育，这叫我怎么能不叹一句时光荏苒岁月变迁又沉浸于科技的伟大力量。那著名的六朝松就默默的矗立在东大校园内，它冷眼见证着历史，见证着这六朝古都的千年兴衰，无需言语，它的沧桑和顽强足以将每一个听过它故事的人折服。

时光如那白驹过隙，转眼夏令营只剩两天时间，分别是注定要面对的，但我想此次东南大学科学营对我的影响却是终生的。从这里走出去，我收获了奋发向上的动力；收获了对科学活动的热情；收获了社会责任的担当；

我忘不了校园里忙碌着的红色身影，他们永远热情耐心，他们在就没有解决不了问题；忘不了各位教授生动幽默却又引人深思的讲座，他们用独特的方式打开知识的大门；忘不了各种前沿科技带给我的新奇与震撼，只有科技才是改变世界的直接动力；忘不了与全国各地的同龄人一起播撒的欢乐，我们或许操着不同的口音有着不同的习惯，但相同的是我们的友善与热情。

这就是我的科学营，在这些天里每天都有新体验和新收获，我也笑过，累过，但是从不曾后悔过！

## 情起江南 情寄东大

辽宁省抚顺市四方高中 王亚伦



曾经多少次，我身在东北的红土地，却梦经江南的温柔水，曾经多少次我触摸着北国冰霜却憧憬着江南水乡，曾经多少次我想感受这里我想触摸这里我想拥抱这里，而如今，我已经爱上这里，七天前我来到东南，七天里我思考东南，七天后我情寄东南，七天日夜，七天梦醒，“百载文枢江左，东南辈出英豪”它在诠释着每一个学子，它在诉说着东大，它在承载着南京，而我，我在向往它，追随它。

迈进这座古老的都市，踏进这座宏伟的校园，那一刻我决心宏图志，那一刻我心真肝胆赤，在这，我与天南海北的同学们把心连在一起，我们一起吃饭，我们互道晚安，我们走进互相的生活，我们与东大的哥哥姐姐们携手共进，仍记得在来东大的路上我还在担心，到这是否会经受一份孤独，可我最终感受的是友情，是东大情，是南京情，更是我们天南海北的青年才俊齐聚古都的中国情！爱是一个人表达他心中无限美好的一个字，所以我想说，我爱东大，爱南京，更爱你们，出现在我生命最深刻的七天里的你们！

在东大的数个日夜中，我时刻被它浓郁的文化气息所渲染着，这几天的教授讲座，学长分享会更是不断的鼓舞激励我在学习路途上应奋力前行，七天的时间形成了我价值观世界观，我确立梦想并决心坚持实现，情起江南，梦以醒于东大，胡汉辉教授在第一天中的讲座中说，在科学的大门前就像在地狱的大门前一样，此时我想说，我不入地狱谁入地狱，“及时当勉励，岁月不待人”陶渊明曾这样说过，而在讲座中所观看的微电影《时光书签》更是让我更深刻的理解了这句话，时间，可真快啊，从第一天到这新鲜感爆棚的我，时间一晃而逝到如今我已经充分准备为自己的梦想而拼搏青春，七天，如此的短暂且如此的深刻，时间是一个伟大的作者，他总会给足够努力的人一个完美的结局。

没有人拥有神之手能让时光停滞，注定的我们总有分离，我们相约于东大也即将别离于东大，且让我再触摸一次江南的叶江南的水，让我再看一眼这座宏伟校园，让我再感受一回这古都的浓郁气息，古有元代张鸣善的“月有盈亏花有开谢，想人生最苦离别”我认为并非

如此，结束正是新的开始，不带一丝的伤感，以七天感悟为引，以决心坚持为火，点燃梦想，照耀青春，愿三年后我也站在东大的校园内，站在学弟学妹的面前，也能向他们说，风里雨里东大等你！东大，你会永远的站在这里，而我会永远的走向你！

情，初起于东南；情，终寄于东大！

## 东南大学，我的寻梦之地

天津市滨海新区大港一中 苗雨欣

曾经，我是一个迷茫的旅行者，近十年韶光，一直在求学之途上徘徊踌躇。书，一本一本地读；考试，一场一场地考。然而，我始终看不清终点的模样。我从未考虑过梦想，直到来到东南大学——这个让人梦醒的地方。

来东南大学的第一天，胡汉辉教授便告诉我们，大学，即寻梦之地。在这里，我们可以把大胆的设想，化为现实；可以把头脑中枯燥的知识，应用于科学创造。大学的轮廓，也随之清晰起来。接下来，幽默的宋宇波教授更是直接将数论、统计学、网络编程等比作人类智力竞技场上的武器，使“信息安全”变得生动可爱。渐渐地，我开始明白，我们现在所学习的信息技术，未来必将推动社会经济的变革，信息素养，亦是中学生必不可少的能力。而最让我难忘的，是郭正兴教授对于土木工程严谨踏实的态度，千里之行，始于足下；九层之台，起于垒土。一丝一毫的偏差，可能会使几百人的努力毁于一旦。学习亦如此，不能轻易放任自己的小错误，否则根基不稳，难有成就。

名师之言，为我拂开前方的迷雾，霎时看到了苍穹之巅的影子。而学长学姐们在青春花卷上浓墨重彩的几笔，更让我穿过迷惘的岁

月，有了坚定的信念。

她说，生命真的太短太短，舍不得浪费。于是她素手轻扬，练得一手好字，落笔如云烟；于是积极参加了青奥会志愿者活动，把婷婷的身姿永远留在人们心中。于是在仲夏的日子里，我有幸认识了一种真正的美，美在才华，美在心灵。

他说，他不想在失败的阴影中沉沦，于是他毅然考取了南京艺术学院的留学生，在音乐殿堂上找到新的目标。多才多艺的陈亮均学长，是一位敢于追梦的英雄。

他说，不尝遍世间烈酒，何以品得清泉之味！于是周全学长从学渣变成了学霸，从一无所有到成为拥有 200 万种子投资的创业精英。

那么徘徊在青春十字路口的我们呢？

看到想去的地方，就马上出发吧。因为我们超乎一般的努力，会让我们登上塔的顶端。

等到那座青春的火车，就赶快上去吧，不要让理想独自跑得太远，也不要让畏惧阻挡我们的脚步！

东南大学，启发了我去追梦。同时，她也向我展示了她迷人的历史文化。她让我看到，什么是历史弥新，什么是厚积薄发。

来到四牌楼校区，我看罢有着果蝇实验室和机器人实验室等高科技荟萃的实验室，领略了有着“嚼得菜根，做得大事”之称的梅庵后，几经转折，又来看东大的精神标志——六朝松。

瞻仰这棵参天古木，我的耳边不禁响起韦庄的叹息“江雨霏霏江草齐，六朝如梦鸟空鸣。”古松多难，其枝枯边，其杆朽也，然其叶犹绿矣；南京多桀，十朝更迭也，古城覆灭也，然其文化犹存矣。在千年不倒的六朝松下，又有多少文人墨客为之停留？

刘禹锡浅酌吟唱道“朱雀桥边野草花，乌衣巷口夕阳斜”，反讽世事变迁，繁华已逝，苏轼看了却大赞一声，“千古龙蟠并虎踞”李白亦言“地即帝王宅，山为龙虎盘”。可想而知，东南文化是兴衰并举，乐衰长存的。可正是这份矛盾，突显其无与伦比的生命力，吸引了无数文人驻足品味。再看眼前这棵峥嵘傲骨的青松，我也不免被东南精

神中的坚韧与乐观所折服。

东南大学，不仅是一片科研乐土，一个文化古地，更是一个让我们实现梦想的地方。为了寻梦，叁佰多名学子，在这个夏天悄然相遇。当甘肃撞上天津，新疆撞上云南，又会迸发出怎样的故事？

豪爽的她，向我们讲述了大西北的辽阔与沧茫；温柔的她，向我们描绘了江南水乡的温婉与和平，还有幽默的香港才子，严谨的甘肃“先生”……地域的差异，文化的迥异丝毫没有拉开我们的距离，因为在东南大学，我们对未来怀揣着一个共同的期许，因为在东南大学，青春的心没有距离！

彷徨的雨季里，有幸与大家共勉，在东大碰撞出思想的火花。

茫茫的人海中，有幸与大家相遇，在逐梦之路上比肩同行。

相约在东大，这个梦想开花的地方，一颗颗年轻的心有了自己前进的方向。相约在东大，这个充满无限可能的地方，我们不再迷茫，将要背上梦想的行囊，扬帆远航！

## 梦想起航

渤海大学附属高级中学 孙前

我是来自辽宁锦州渤海大学附属高级中学的孙前，很高兴学校能够给我这次参加夏令营的机会，同时也非常感谢相关教育部门的组织和东南大学的精心策划，让我能够参加这样一场高水平、科技含量高、富有人文情怀的盛宴。

我在夏令营的这几天里，感受到了我国高校热烈的学术氛围和浓厚的人文气息。在“初识东南”讲座上，胡汉辉教授用他丰富的学识和如火的激情点燃了我们的大学梦，坚定了我们前进的方向，让我们第一次深刻地认识到大学才真正是一个梦想起飞的地方。在机器人讲座上，我们领略到了机器人的发展历程和前景，让我们对这一朝阳

产业有了更深入的了解，同时也激发了我更为浓厚的研究兴趣。我们还听了宋宇波和郭正兴两位教授的讲座，他们的思想通达而睿智，引起同学的掌声久久不息。我们更领略了南京大学历史学院教授胡阿祥对素有“六朝古都，十朝都会”之称的我国历史文化名城南京的精彩介绍，让我们站在一个极高的角度品味、咀嚼这座具有丰富历史文化遗产的城市。胡阿祥教授从一个“雨花台的故事”讲起，娓娓道来，告诉我们如何玩转这座南京城。同时，胡教授还满怀激情地向我们发出邀请，到南京来参观旅游，并说：“最文化的南京，可以使青春充满活力（美国总统尼克松曾经预言：“最古老的中国，可以使世界充满青春。”）。”

在这里，我们参观了很多国家重点实验室，让我们有机会亲身感受、体验、见证科技的发展、发明和研制，乃至人类所知范围的延伸。这些给了我们高中学子极大的震撼和启迪。

在这里，我们被分成一个一个班级，每个班都是一个温馨的集体。那些可亲可爱的大哥哥大姐姐们，是我们的朋友，更像我们的家人，无私地帮助我们，关心我们，总是默默地奉献着，在一天活动结束后，还工作到深夜，只是为了让我们这群来自五湖四海的学子更多地体验大学生活，感受大学氛围，领略大学精神，培养大学意识。在这里，我想向那些关心过我们、帮助过我们的志愿者们，真挚地说一声：“谢谢，你们辛苦了！”

在这里，我们参观了历史悠久、文化积淀深厚、素被外界称赞的东南大学四牌楼校区。我们看到了那六朝松屹立千年而不倒的生命的奇迹；我们看到了一位位科学巨匠的纪念馆或故居，领略了大师的风采；我们看到了曾为国民政府议会厅的大礼堂，在绿树的环绕中、喷泉的映衬下，见证着时间的沧桑和历史的变化。等等等等，都让我们深刻地感受到东南大学深厚的历史氛围和文化积淀，让我们对这样顶尖的大学产生了无限的神往。

在这里，我们观看了精彩纷呈的社团活动成果，尤其是东南大学支教协会，看到那些孩子艰苦的生活，看到他们渴求知识的眼神，更

是点燃了我尽自己所能去帮助那些尚不能坐在明亮教室里品味悠悠书香的孩子们的念头。如果我日后有幸入学东大，我一定参加支教协会，尽我微薄的一份力量。我们还观看了校园微电影展播、精英学长的人生分享和江苏省演艺集团昆剧院的精彩的昆曲艺术表演，领略了丰富多彩的大学生活和文化活动，让我对大学生活有了新的憧憬。

我现在就要出发去参加“实践探索体验”项目，我相信我在这里将会有难忘的收获和美好的回忆。

东大，在这个夏天，请让我带着你的梦想一同飞翔。

## 终生相守莫相忘

香港佛教大雄中学 源晓欣

时光飞逝，今天已经是科学营的最后一天，记得一开始在香港的时候，老师叫我报名参加东南大学科学营，心里无比激动。我对这次交流充满期待，可是，我发现原来到达东南大学的第一天，带给我的是一种莫名的恐惧感。面对着一张张陌生的脸，说着我不明白的话。我完全想不到该怎样融入他们。我开始胡乱想象，在他们眼里我会不会是异类。但是随着活动一项项的展开，特别是每晚温馨欢乐的班级分享会，让我知道之前的都是多虑。原本担心的那一块夹在我们之间的隔膜，一下子就烟消云散了。即使是一个微笑，一句简单的问候，也带给我十分的支持与鼓舞。我相信，这种感觉没有人会比我更明白，班级里总是有说有笑，这种气氛，这种情怀，我会永远记得。慢慢的我开始有点舍不得了，舍不得那一个微笑，那一句问候，那一份支持，那一份情怀。我开始埋怨时间这么少，也渐渐伤感起来。

我知道这是一次学习交流，带给我的是丰富广博的科学知识，也希望能培养起我们对科学事业的追求。但其实带给我更多感受的是这一份无与伦比的感动。中国梦、金陵缘、东大情，你们让我们的梦想

在这里起航和升华。和东南大学建立的情分，将使我终生难忘。谢谢东南大学的校领导和老师，谢谢各位志愿者，因为你们对我们的情谊。我不害怕离别，因为我深信我们会再次相遇。最后我想许一个愿望，各位老师、志愿者还有同学们，愿我们终生相记莫相忘。

## 典韵南京 至善东大

陕西省渭南中学 董滢宇

《大学》中曰：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

这里，是起梦的地方，点燃了我的大学梦。

这里，是现梦的地方，激发了我的奋进梦。

我非常有幸成为东大科学营的一员，来自四面八方的我们共度一周的美好时光。听教授的精彩讲座，品南京博物院的宏伟精妙，悟东大人的至美至善。

在东大，我们会听到教授的经典传承。胡汉辉教授启迪我们梦想要起航，而起行之路，始于东大，宋玉波教授警示我们梦想要有一定的知识积淀，人类的竞技要搏斗，必在知识的基石之上。郭正兴教授的谦逊情趣深深地吸引着我们，他拍的照片充满着美感，他说：“每天都去快乐地看待生活，一天板着脸谁会理你，要笑对生活。”这种高雅让我钦佩，让我深有感触——一笑对生活，欣赏生活，感受生活！胡阿祥教授的“南京说”可是别有一番风味，他将南京的美展现在我们的眼前，让我爱上了南京，更加欣赏这座典韵古都。“江南佳丽地，金陵帝王州”将成为永久的传承，而东大，沉睡在南京的怀抱中，侧卧在中华之峰中。

南京市是沉浸在文化中的古都，在品味这座古都的韵味中，品出了它的意韵隽永显得格外美丽。在去南京博物院的路上我内心充满了期待，那里的民国馆让我思考着历史，回望着光辉岁月。在南京理工

大学，我被南京人团结友善的品质吸引着。在东大，学姐学长热心帮助着我们，耐心地为我们答疑解惑，为这些“止于至善”的践行者们点赞。

在我们班，有四位来自香港的同学，他们远道而来，虽然普通话不太流利，但他们仍积极地参加各种活动。还有热情大方的藏族少女，他们豪放的性格令人回味。漂亮温柔的大理姑娘，他们性格迥异，各操方言，却碰撞交融，成为忙碌的夏令营中最和谐的一幕。短暂的七天却承载着太多的回忆，足以让各位同学形象鲜明的印在我的脑海里。

见惯了云起云落的南京仿佛一位智者矗立在巍巍中国的穹顶之下，秣陵的历史让青春洋溢的我们感受到差异的美丽。东南大学作为东道主的热情更是让我们感动，校团委的精心筹办，班主任的恪尽职守，学长学姐的关心呵护，让我们感悟他们的人文情怀。“止于至善”体现着大真，大爱，大诚，大智。在我们感悟人文精神，畅听人文讲座时，我们都会高唱东大校歌，这首铿锵有力的歌曲传递给我们的是奋进和永恒，看着大屏幕上院士们激情地唱着东大校歌，我不觉被他们所感染着，希望自己有幸加入东大的集体中，成为他们中的一员。我还感受到了昆曲的浪漫，华丽婉转，念白儒雅的唱腔，无一不体现着古都的典韵。其中我最欣赏的便是丑角，尽情的演绎着自我，用肢体语言将欢乐传递，但是，净角的活，饰演的是鲁智深，“台上一分钟，台下十年功”的俗语让我震撼，我不觉地会想到，也许我们都会成功，但在那一天到来之前，我们定是付出了千百万的努力和奋斗，在人生奔跑的路上我们要用汗水铺就成功之路。

精英学习的分享会更是扣人心弦，申怡飞学长的成长经历让我们感叹。但同时我们也会有感触，只有在尝试不可能之后才会发现一切都是那么美好，Just try!孟畅学长的坚持不懈宛如心灵鸡汤，让我们的心灵深处得到启迪，在坚持不懈的努力之后，破茧成蝶的传说也不会遥远。周全学长的创业经历让人点赞，叛逆的性格，敢拼的青春，



敢闯的性格都是他自强路上的背囊，原来唯有“迎着风的方向更适合飞翔。”

社团的体验活动让我开始懂得什么是大爱，大爱就是倾尽一切去付出，去争取，在六大社团中支教社团的事迹让我泪流，也希望自己可以去支教，去尽自己最大努力为孩子们带去温暖和幸福。魔术社团的学长带来了笑场的演绎，但我会为他的幽默点赞。

在这七天的生活中我受益匪浅，懂得了怎样与他人相处，懂得了怎样展现自己，也学会了钻研合作探究，这些都将成为我人生路上的财富。

微风吹，牵动我们的衣领。  
韵华飞逝，用果敢代替彷徨。  
微风依旧，青春邂逅在东大！

## 东大缘·千千结

宁夏固原市第二中学 安苗苗

指缝太宽，时光太瘦，一辈子原来真的很短。蓦然回首，惊觉岁月忽已晚。

在这个夏天，缘分把我们牵到了一起，给整个春天积攒一笔丰厚的人生财产，在这里收获友谊，收获感动，收获成长，懂得什么是梦想，什么是坚持。这个夏天是火红的，有年轻的生命在奔跑；这个夏天也是翠绿的，走在东大的校园里像漫步在野生植物基地。

短短几天，我收获良多，惊喜的发现这次的科学营活动会把我变成一个更棒的自己。

我来自大西北那片贫瘠的土地，走出黄土高坡是每一个宁夏孩子的目标。走出宁夏，意味能看到更大的世界，能了解更多的文化，能交到更好的朋友。然而，坐上火车的那一刻，我是犹豫的，也是紧张

的。我害怕自己不太标准的普通话会遭到嘲讽；我胆怯自己没有什么特长被别人取笑；我更担心作为西北的孩子会被人鄙视，这一切困扰着我。然而，经过几天的相处，我发现自己的担心是杞人忧天，同学们很单纯，没有谁会被刻意的排挤，不被接纳。我也想明白了，所有的困扰都是来源于自己，所以我决定做一个全新的不带包袱轻装上阵的自己。

初识东大，我是兴奋的，百年老校，古色古香，像歌中唱的那样“东揽钟山紫气，北拥扬子银涛，百载文书江左，海涵地负展宏韬”，老校区里大礼堂静静伫立着，看遍沧桑变化，凝视人物风云，记载历史变迁，泰戈尔做过讲演的体育馆依旧生机盎然；中央大道上留下的或是匆匆脚步或是悠闲碎步，小孩子们欢乐在上面追逐，老人们拄着拐杖慢慢行走，学者们在上面留下思考的足迹；大鼎的周围，映入眼帘的是满眼的绿，悠远绵长的绿，无边无际的绿，这里的一切，在这个夏天永远储存在我的心房。

东大的人文教育，给了我巨大的启迪和无限激情，它虽然以工科文明，可人文教育的“高大上”却更能吸引眼眸，一堂堂精品讲座，不仅让我感受大学的魅力，更让我清楚，自己的世界多么渺小，眼界多么局限，思想多么浅薄，在这里，我学会反思，学会正视自己，也明白作为井底之蛙，不能再在小小的土地上孤芳自赏，热爱生活，拥抱梦想，不念过往，不畏将来，上善若水，止于至善，这是东大教给我的。

东大是热情的，火红的“志愿者服”在这个夏天尽情奔跑，传递能量。他们本来可以悠闲度过暑假，却因为科学营放弃这些美好。会堂里，有他们穿梭在各个角落的身影；食堂里，是他们匆匆来去的脚步；宿舍里，姐姐每晚都会来宿舍和我们聊天；教室里，他们和我们一起为最后的演出拼尽全力，白驹过隙，感动却在不断升温，热情的东大培育了一群热情的东大人，朴实勤勉，活泼善良。

最后，以这样的文字作结：

一灯如帆，一星如豆

在这里与你相遇  
虽近在咫尺  
却很难讲清楚 说明白  
虽飘渺 梦缘

## 相约东大，让梦想起航

陕西省渭南中学 杨赏娟

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。漫步在东大校园，扑面而来的不仅有自然的气息，更蕴含着文化的醇厚。走近东大，开启的不仅是一次科技之旅，更是深入人心的灵魂之旅。

这里，有六朝松的坚毅伟岸；这里，有大礼堂的宏伟壮观；这里，有科技的高端前沿；这里更有与文化名人的灵魂对话……这里，就是东南大学——一个造梦圆梦的地方。胡汉辉教授的讲座中有这样一句话让我记忆犹新：大学是让学生做梦并准备用一生去圆梦的地方。梦想的引领作用和大学的育人作用也就不言而喻了。诚然，只有敢于做梦，敢于创造，才能潜心研究，才能获得属于自己的人生辉煌，“为祖国工作五十年”！

在这短暂而又充实的七天里，东大带给我的不仅有科技的盛宴，更有精神的洗礼。东南大学被称为“南方的清华”，两次捧得“挑战杯”，各项科学技术也走进前列，这样的工科强校中国又有几个？可贵的是东大技术文化两手抓，双管齐下。在精英学子分享会上，创业精英周全学长这样概括自己成功的秘诀：野心驱动，坚持执行。这让我不由得想起一句话：穷人与富人之间只隔了野心。这里的野心不妨理解为目标。当我们心中有一个目标时，我们便有了为之不懈奋斗的动力。在实现梦想的道路上负重前行，坚持不懈，便一定会看到成功，孟畅学长的成功就是一个典例吧！

在东大生活的日子中，东大带给我的关怀也让我深为感动。当我们情绪低落时，我们萌萌的班主任总是讲些笑话让我们开怀大笑；我们亲爱的副班主任对我们的生活起居也总是关怀备至，还有学长学姐每天和我们一起打闹，一同欢笑，其中最令我感动的当属每次听讲座前，主持人总是会耐心解答我们在东大生活中遇到的诸多问题，以便我们更好地适应东大生活。其实，我从学姐学长身上看到的，不仅是高贵的品质，更有作为东大人的责任与担当。

这次来到科技营，终于有机会一览昆曲的风韵，没来南京之前，我对戏曲特别排斥，总觉得那些东西不着调，太落后于时代。但在7月11日晚上的戏曲表演中，昆曲彻底征服了我这个叛逆者，鲜于佶的丑态令我开怀大笑，鲁智深的醉拳令我赞叹不已，杜丽娘的细腻感情更是令我感慨万分，正如胡阿祥教授所说：“昆曲是哼出来。”昆曲中的细腻柔美当然是我们秦腔所不及的。晚上回到宿舍，我突然明白昆曲为何能历时千年而不衰，昆曲是一门艺术，传承的人文经典，经受历史选择。

时间不住地向前走，我们对东大的情结越深，越割舍不下，忘不了教授们的妙语连珠，忘不了社团的奇妙趣味，忘不了学长学姐的无私帮助，忘不了，亲爱的东大。

“世之奇伟，瑰怪，非常之观，常在于险远；而人之所罕至焉，故非有志者不能至也。”让我们相约东大，立志长远，圆一生梦，让梦想绽放应有的光芒！

## 科学与艺术的结合

天津经济技术开发区第一中学 张育宁

21世纪真正的人才是什么样子的？人们一直在为这个问题做着不懈的探索。有像“衡水一中”式的全封闭、军事化管理，也有很多

只重视理工类课程的学校。可我们扪心自问：只知道刷题而不实践的人真的不会纸上谈兵吗？只有实践才是检验真理的唯一标准，认识并不是最终目的，实践才是，认识最终是要回到实践中去的。正所谓，“精通的全部目的即在于运用”，这样的“人才”真的是我们想要的人才吗？

还有，那些只精通理工类学科的人，那些没有文化底蕴的人，真的能指望他们将中国带向世界吗？一个丢失了民族之根的人，如何继续发展？历史经验和马哲主义深刻地告诉我们，无根、无魂之人只会畸形发展，最终会走向灭亡，这样的“人才”真的是我们想要的人才吗？

可这次的东大之行，让我的心中获得一种释放和解脱。纵观国内种种教育体制，适合中国走向世界的发展方式所对应的教育体制寥寥无几。而东大，可谓是正确的摸索到了一种创新型、理论系统式、模块化的教学理念，让人无需坐于桌前认真捧读“教育理念”，而只在其种种活动中便能全方位、多层次、宽领域地感受到她的可持续发展性和适应学生发展的可观性。

这次，东大有关方面为我们准备了丰富多彩的课堂体验活动。

有关“信息安全”的讲座让我对当今世界的信息安全有了较清晰的认识和宏观的粗略理解。其加密、解密、破解方式令我如醉如痴，也让我对“科学的动态发展”有了更加深层次的理解。更重要的是，我对信息“双刃剑”的身份感受颇多，这更引发了我对当今世界道德、伦理方面的追问和思考。

虽有“北大以文史著称，而东大以工科名世”的传说，但是通过这么多天的校园生活，我深深地感受到，东大不仅仅是一所工科强校，更有着深厚的人文底蕴作为依托。华风汉服社，文化素质教育中心，支教团队等等让我为东大深深地折服。

这也使我更加深刻地认识到，一个人才的培养，是需要以中西文化调和的颜色作为底色的，是需要以“科学与艺术”相结合作为基本准则的，科学与艺术本质是互通的，他们都是人们对客观世界的认识，

都追求普适性与永恒性，更重要的是，科学之美与艺术之美是互相重叠、互相渗透的，他们对于美的追求和美的评判使他们深刻地相互融合……

我的东南大学之行使我获益良多，但其中最主要的是我对 21 世纪“人才”的思考和“科学与艺术性结合”的合理性必要性的探索，这次行程，不仅使我提高了对科学的兴趣，还让我坚定了一种信念、一份责任——为中华之崛起而读书。在以后的学习和生活中，我一定会运用这次行程的一些心得和体会，更好地指导我向前发展！其道路虽曲折，但前途是光明的，需要深刻地认识到任何事物的发展都是曲折式前进、螺旋式上升的。

最后我想说：谢谢你，东大！我爱你，东大！

## 组诗

陕西省渭南中学 严美珣

### 梦想花开

遇见东大

你是祖国东南的一朵璨星

我夜行千里 在黎明中遇见你

长江之滨 玄武湖畔

傍晚夏风微凉

风沙淘尽千年 六朝松屹立不倒

中国梦 金陵缘 东大情  
勉励万千学子 止于至善

风华少年 当放眼苍穹 方知何枝可依  
质疑思考 便可探知真理  
我们在这里 塑造更好的美好  
遇见东大 为让东大遇见更好的自己。

## 时光书签

——致青春

七月

阳光燥热

赤脚站在这片土地

感受它留下的气息

时针倒回过去

那年的你

意气风发

那年的我

青涩稚嫩

那年的我们

用最好的青春

书写最美的友谊

风吹雨成花

一天一天

一年一年

时间追不上白马

现在的你

挥斥方遒

现在的我

成熟沉着

现在的我们

用笑容代替悲伤

一起奔向我们的

发光时代

七月

微风吹过

吹走了过去

吹来了未来

最好的我们

遇见最美的东大



## 向着光亮前方

——精英学子分享会有感

夜已深了

于无涯的荒野里

于无边的黑暗中

奋勇向前

寻找光亮前方

黎明之光

在遥远的天际

已慢慢浮现

执着拼搏

追随光亮前方

一轮红日

于海平面上

于地平线上

冉冉升起

止于至善

向着光亮前方

至美东南

赤子之心

一切

美若黎明

## 最美的时光

——南京博物院民国馆

青石小巷

灯红酒绿

戏台子下面

品一杯香茗

看一出折子戏

咿咿呀呀

道出情思

胭脂香

玉露膏

旗袍一袭

绣扇一把

时光流逝

于留声机无声息地转动中

繁华落尽

伫立街头  
看车水马龙  
人来人往  
雨巷尽处  
那撑着油纸伞的姑娘  
是你吗

在你身后  
待你回头  
最好的自己  
留给最美的时光

## 至美东南

安徽省无为中学 凌心宇

东揽钟山紫气，北拥扬子银涛。六朝松下听箫韶。齐梁余韵在，  
太学令名标。百载文枢江左，东南辈出英豪。海涵地负展宏韬。  
日新臻花境，四海领风骚。

——题记

携着一抹暮色，带着一道彩霞，初踏东大校园，激动与憧憬的乐章在心中交响，好奇与欣赏的舞蹈在心中跳起。想必，为时六天的科学营生活给我们普通而枯燥的高中生涯点上绚烂的乐彩。

### 至美·风光

拥有百年历史的东南大学四牌楼校区，其建筑风光是校园一美。迈进校园，首映入眼帘的是一排排高大的梧桐，正值夏季，碧叶苍翠，郁郁葱葱，满眼的绿色让你犹如置身大自然中的舒适，路的尽头依然伫立着一座庄严雄伟的充斥着欧式风情的大礼堂，他是东大的象征，也是每一个东大学子心中的骄傲。礼堂前的喷水池美得让人心碎，水波荡漾，池底的碧蓝映得池水如翡翠一般纯粹，蹲在池边，激起一捧碧水，那般清凉，那般的令人心旷神怡。

东大的自然之美无可比拟也无法叙尽。

### 至美·文化

在东大的这几天，我们听了数场名家讲座，了解了各个方面的知识，领略了多个领域的文化。诸位名家娓娓道来，让我们在文化的世界中尽情飞翔，参观了吴健雄博物馆，吴健雄先生是学术界的一位杰出女性，她曾获得的多项荣耀都让我们惊叹不已，如今，吴健雄先生可称作东南大学的一名形象代言人。东南大学的科技文化也是世界一流，参观的3D实验室让我们置身于电影中的世界。机器人实验室中展示的那些用铁片和电路连接起来的机器人让我们惊异不已。体验的东大社团，给予我们的有好奇，有精彩，有笑声，也有感动，多种情感的交织组成一张密切的网。让我们永远珍藏。

东大的文化之美实为深厚浓蕴，无法叙尽。

### 至美·人情

六天的科学营生活离不开校团委，多名班主任，志愿者的付出。他们起早贪黑，给我们安排多项丰富的活动，生活中无微不至的关怀是他们给予的，每天带我们去报告厅，送我们回宿舍，全程陪伴，不放弃任何一个同学，不抱怨任何一种辛劳，24小时不关机，为的是我们可以随时联系，有他们在，让人无比心安，感悟的人情温暖了我们的心窝，谢谢你们的付出，谢谢你们的陪伴，亲爱的学长学姐们。

东大的人情之美实为令人感动，无法叙尽。

科学营生活即将结束，来自五湖四海的友谊不会结束。彼此包含，互帮互助，心中的默契早已形成。“最美学霸”姐姐束芸所说：“不会尝试怎么知道自己能不能做到。”没错，不来参与怎么会有感悟，怎么会有人情的冷暖。分别不是结束，而是为了更好的重逢，让我们为了重逢而奋斗。

我爱你，至美东南。

## 梦起东南 止于至善

河南省项城市第一高级中学 解翔宇

四牌楼前望前程，六朝松下听箫韶。我怀揣着振兴祖国的中国梦，探求科学的求知梦，来到厚重秀美的金陵，前往东南大学参加科

学营活动。在这里，我感受到了科学与人文的激烈碰撞，感受到了来自东大学者和志愿者们细致，真挚的关怀。当我踏上东大土地那一刻，我便深深的感到作为一名东大学子的骄傲，而我也将在这里收获友谊，获得科学与人文知识，放飞自己的梦想。

### 初识东南

走进东大的那一刻，我心底游过一个小小的疑问，素有“东南学府第一流”之美誉东大会给我呈现怎样的风范呢？当我站在大礼堂面前，我感受到的是百来自强不息，探索求知的奋斗精神；当我站在六朝松下，望着外皮斑驳却依旧傲然挺立的它，心中不免感叹。虽历经历史沧桑，饱受忧患，却仍傲骨峥嵘，勇敢接受岁月的洗礼。轻轻的转身，我又仿佛听到了梅庵在轻轻诉说那些不为人知却令人神往的东大故事。我想这正是东大的灵魂所在，魅力所在，正是无数东大学子魂牵梦萦的地方。悄悄地我来了，我走进校史馆，含着热泪看着东大一路走来，追求育人之道矢志不渝。陶醉于物理学的魅力，我走进吴健雄纪念馆，静静地缅怀科学巨匠，感受她崇高的科学精神以及为了科学奉献一生的伟大品格。对科学的好奇心，让我跟随研究人员走进了3D实验室、机器人实验室，生命科学教育部重点实验室等，在这里我们听着研究人员们耐心细致的讲解，为我们展示研究成果，并和我们一起动手操作，让我们感到激动万分，同时也被科学的魅力深深吸引。在他们的引导下，科学不再是传统意义上的枯燥，而是变得更加生动形象，真实可感。而通过他们的讲解和对科研工作的热爱与全身心投入，我切实感受到了东大学子“严谨，求实，诚实，质朴”的学风，以及从他们身上体现出来的为发展科学，振兴中华而自强不息，追求卓越的奋斗精神。我感到深深的敬佩与自豪。初识东南，却早已感受到了东大深厚的文化底蕴与无穷魅力。

### 聆听名家

“同学们，止于至善，我们要么不做，要做就要做最好的”胡汉辉教授慷慨激昂的话语深深地震撼了我的内心，是啊，没有什么不可能，为了梦想与未来，我们为什么不全力以赴呢？信息大爆炸，面

对错综复杂的世界，宋宇波教授告诉我们“一个人不要过早的决定自己的未来，在没有见过世界之前，不要决定你降落的地方”。诚然，世界之大，唯有不断提升自我，才能到达心之所向。历史还能“胡”着说？妙语连珠，乐趣横生，胡阿祥教授用自己独特的方式为我们解读南京，品味南京。让从未来过南京的我，一下子就爱上了南京所独有的风土人情，感受到了南京人民的淳朴与热情。我们非常幸运也十分珍惜这次聆听名家院士精彩演讲的机会，在东大的人文课堂里，我们不仅收获到丰富的科学与人文知识，而且为我们指明人生前进的方向。

### 坚持自我 努力绽放

百载文枢江左，东南辈出英豪。我怀着对学长学姐们人生经历的敬佩与他们今日成就的赞叹走进了精英学子交流会。长路漫漫，何处无风雨？面对挫折与逆境，申怡飞学长用自己的拼搏经历告诉我们在逆境中要百折不挠，勇于面对，用自强不息的精神开启人生的大道，也正如他所说“没有尝试过不要轻言放弃”。敢于追梦，是他们不忘本心，坚守自我的体现。听过孟畅学长的事迹之后，我懂的了什么是行走的力量，什么是坚持付出带给人生的无限可能。孟学长用坚持做到了那些常人难以想象的事，用实干精神完成了人生的重大蜕变。更让我敬佩的是，他不仅成绩优异，而且热心于公益，为太阳村的孩子献爱心，向社会各界寻求对他们的帮助。而这不也正是东大博爱精神的提现吗？当然，还有敢于追梦的原创音乐人陈亮均，最美学霸束芸，以及创业精英周全学长。他们用自己的亲身经历，告诉我们谁都会经历挫折与磨难，只要不忘本心，坚持付出与努力，终能实现自己的梦想，活成自己想成为的模样。

### 多彩活动助梦成长

在东大的日子里，我们真切的体验到了东大师生为我们准备的多姿多彩的活动。晚风吹拂，我们欣赏到了东大学子自编自导的校园微电影，情节生动，扣人心弦，让我们乐享其中。“前沿科技讲堂”活动中，全国大学生“挑战杯”获奖作品：移动式秸秆热解制油设备的

研发、基于光电综合信号处理技术的光纤散射载波振动传感系统等这些“高大上”的作品让营员们开阔了眼界，更激发了我们对科学创作的热情与浓厚兴趣。在科学营中，我不仅收获到了知识，更结识了来自五湖四海的学子，与他们结下深厚的友谊。在分享班会上，一个个有趣的“破冰”游戏如“你画我猜”“人椅”等，使我们对彼此更加熟悉，笑声也回荡在东大的校园里。分别时刻将至，为了展现我们最精彩的一面，营员们纷纷施展才艺，为联欢晚会做积极的准备。全员参与的集体舞活动中，我们全身心投入，即便全身疲惫，筋疲力尽也坚持训练，没有一个同学轻易放弃，我想这正是团队精神的体现，更是我们对“止于至善”的践行。而我们也坚信通过这次科学营活动我们将丰富自己，为自己的大学学习打下坚实的基础。我们也会对未来充满希望，放飞自己的梦想！

轻轻的我走了，正如我轻轻的来。难忘东大情，魂牵学子心。七天的东南之行，让我收获了知识，收获了友谊，对未来满怀憧憬。而东大早已在我的心里播种了一颗小小的种子，悄悄萌芽。未来我希望能与东南大学与各位在重逢，而今天我定会脚踏实地，认真求学，牢记东大师长对我的教诲“嚼的了菜根，做的了大事”，在人生的道路上笃行励志，奋勇前行，绽放自己的梦想之花。真正做到止于至善，不留遗憾！

## 我在东南 梦想花开

——致我们虽将逝去却绚烂多彩的东南时光

郑州市回民中学 吴薇

长江之滨，玄武湖畔，怀着激情，揣着梦想，我来到南京，来到了东南。印象东大，一座古朴与现代巧妙融合的学府，一所科技与人



文相辅相成的院校，一个充满书香气息的殿堂。东南如一座丰碑，屹立在这里，诉说着时代的变迁。

我很特别，因为相对于东大，我更喜欢叫它东南，我感觉这样更显亲切。爱上东南，只因我们营服上那两只萌萌哒的小松鼠，栋栋和楠楠，是它们让我感受到了这所以工科著称的院校在严谨治学中青春的张力。没有开营前，来自五湖四海的我们就已经感受到班主任和志愿者们的热情与温暖。我不再描述他们，只想对他们说：“你们很优秀，我爱你们！”

开营仪式之后，一场激情澎湃的演讲颠覆了我对教授这个名词的认知。“梦”起东南，胡汉辉教授的演讲里没有古板，而是更多了些调皮。他激昂的语调中，我听出了他对我们这一代青少年抱有的希望。是他让我们对大学有了重新的定位，也是他让我们知道上大学的意义何在，更是他让我们知道在我们肩上有着怎样的重担与使命。他还向我们介绍了东南大学的校徽。校徽应该是一所院校灵魂的一部分，东南大学的校徽凸显出历史与现实。旧我与新我之间的张力，也预示了东南大学无限美好的辉煌未来。班级分享会上，对于大学理想的理解，班主任吉鑫老师写下了这样的三句话：“学识之创获；品性之陶熔；情怀之沉淀”。

那一天晚上，我爱上了东南大学的校徽，爱上了那首《我爱你，东南》。

参观四牌楼校区也让我收获颇丰，能有这样一次充实的校园之旅吧，首当其次要感谢我们的副班主任，刘胜楠老师。没有她仔细阅读那几十页的 word 文档，哪有我们队每一个建筑背后故事的深刻体会。走进大门，恍惚间我也穿越到了民国。沿着那条布满林荫的道路，来到大礼堂前，同大家一样，我也在疑惑为何喷泉水会那样蓝，谁知是加了硫酸铜的缘故。只想感慨：生活处处皆学问。大礼堂门外，我感叹它造型的雄伟，欣赏爱奥尼柱式与山花式构图的大气美丽；在里面，我仿佛成为东南学子，想象我毕业时的场景。我们又移步六朝松，它经历六朝却古颈苍笼；饱经忧患却傲骨峥嵘。它树于全空，仅依靠树

皮将养料输送，却年年常青，正如同一脉文化六朝传承。梅庵便位于六朝松后面，木匾上“嚼得菜根，做得大事”我印在心间。在校史馆，我了解了东南大学校训，出自《礼记·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”止于至善，是一种以卓越为核心要义的至高境界的追求。同时也在告诫我们，不要停下追求更好地脚步。实验室、中大院、生科院、吴健雄纪念馆还有校园微电影展，更是让我对大学生活充满了憧憬，对尖端科技有了了解。

精英学子分享会，给了我我们一个零距离接触东南优秀学长学姐的机会。天才少年申怡飞自强上进；校园摄影师甘翔宇的《至美东南》让我首次了解到延时摄影；追求音乐梦想的不羁青年陈亮均；热心公益的“三走”典型孟畅；明明可以靠美貌却非要拼才华的学姐束芸；段子手创业精英周全。这哪一个不是我们学习的榜样？他们的成功或许令我们惊叹，他们的人生或许令我们向往，可是我们就是我们，颜色不一样的烟火。他们的路我们不能复制，但是他们的故事可以带给我们方向。

叩拜、作揖、华风汉韵文化社带我们走进古代礼仪；“至善黔城”支教协会的短片让我留下辛酸却又喜悦的泪水；让惊奇化为智慧生长，让幻境化为梦想飞翔；天梯魔术团用自己的方式为校园增光。这些学长学姐因为志同道合聚在一起，相比也曾感慨过“酒逢知己千杯少”。他们用自己的兴趣，为枯燥的校园增添了丝丝活力。这便是东大的社团。

南京博物院和我想象的大有不同。透过文物我们看见历史的缩影，民国馆更是带给我满满的惊喜。小吃、脂霜、人力车不需要书本，不需要影片，从来没有这样走进民国，了解民国。走过青石的阶道，民国就慢慢进入我们心中。

每一位教授，每一场讲座，他们用他们特有的方式带我们走进他们的院系，虽然那些知识有些高深，有些晦涩，可我们依然用饱满的精神和无尽的求知欲望去了解他们。宋宇波教授用一个个黑客事件，带我们走进了信息这个看不见摸不着的世界；郭正兴教授让我崇拜，

鸟巢、国家天文望远镜都有它的一份智慧融在其中，正式这次演讲激起了我对土木工程浓厚的兴趣；“腹有诗书气百花”胡阿祥教授，将江苏南京的历史娓娓道来，用历史洗去浮华。

七天太短，人生漫长。掬一捧不舍，撒满这个七月。人非草木，孰能无情。当今天变成昨天，又变成记忆中的某一天，我们被时间推着向前走，或许这就是真正的成长。“东揽钟山紫气，北拥扬子银涛，六朝松下听箫韶”。耳畔又回想起这首《东南大学校歌》。

我们今天梦起东南，挥洒汗水扬帆远航。

我们明天巨木成林，让东南更加辉煌。

现在的我们止于至善，不留遗憾；心怀梦想，百炼成钢。

为的不是别的，只是为了明天与东南再续前缘，实现梦想。

中国梦·金陵缘·东大情

东南，两年后我们再会。

## 梦起东南

浙江省嘉兴高级中学 姚雪绘

一个人可以非常清贫、困顿、低微，但是不可以没有梦想。只要梦想一天，只要梦想存在一天，就可以改变自己的处境。

——题记

今天的夏天，阳光依旧是那么的刺眼，天空还是那样的遥不可及。似乎一切都和往常一样平淡。而我们，却得到了一份不同于以往暑假的礼物，一次7天的高校科学营之旅。

从学校收到通知开始，我们学校就开始进行层层选拔，从获得过各类科技方面奖项的同学中挑选出了10名同学，代表浙江分营参加东南大学的高校科技营。就在2天前，我们怀着期待，兴奋与些许的紧张踏上了嘉兴开往南京的动车。窗外风景由点成线，匆

匆的向后赶去，如星空下的璀璨的流星雨。2个小时的路程转瞬即逝。恍惚间，我们便踏上了南京，走进了东南，遇见了热情认真的学霸志愿者们。

东南大学，这一片完全陌生的土地，这一个科学与文化交融的神圣殿堂，如一个慈爱的母亲，用她宽广的胸怀包容着我们的好奇与任性。用她的温度，给我们带来熟悉与亲切。她将她的美好、生机与深刻全面的展现给我们。从小开始便跟随着父母走过国内的众多大学，却从没有一所学校如东南大学一般，如此的温暖，给人一种莫名的归宿感，仔细想想，却怎么也找不到这种感觉得源头，只是渐渐地懂得了众多东大的学子们对于东大的那份发自内心的热爱。

来到东大的第一天便给我留下了深刻的印象。晚上胡汉辉教授的讲座犹如一束阳光，纤细却极具穿透力。刺穿了多年笼罩在我身边的迷雾。讲座的开始，教授的两个问题便引起了我深深的思考。您为什么来到这里？人类生生不息是为什么？问题很简单，想要深究却没了答案。教授告诉我们人们了解自然是为了从自然中争取更大的自由。那么，大学究竟是什么呢？他不是一个因为高考分数而设立的地方。大学是让你走向天际的地方、是一个让你从没路的地方走出路的地方、是决定价值、责任观与未来的地方，是一个让学生与众不同的地方，是你走自己路的地方，是人生的重要驿站。晚上班主任的分享也让我们受益良多。短短的15个字“学识之创获，品性之陶培，情怀之沉淀”却意味深长，耐人寻味。

在东南大学的四牌楼校区，我们仰望典雅大气的礼堂，我们触摸六朝松上的千年风霜。在精英学子分享会上，我们知道了学霸申怡飞学长的求学之路也并非一帆风顺，当与挫折时他并非消极以待而是用自己超越常人的恒心，毅力与冲劲，一次次的朝着自己心中的目标奋进，如一只浴火重生的凤凰，朝着止于至善的方向不断完善自己。看到了甘翔宇学长3年梦想汇聚成的延时摄影短片，3年的时间，他为了梦想而不断努力，就算能力不足，遇到挫折，始终

不弃理想的彼岸。记得有句话，最美的是沿途的风景。而甘翔宇学长就是这样的一个心灵清澈的梦想旅行家吧。在报告会上，我们听到和我们一样任性，甚至比我们更胜的陈亮均学长对未来充满希望的歌声。我们被勇于尝试的美女学霸束芸所激励。她以不偿遍世界烈酒，何以品得清泉滋味的态度把握自己的人生，告诉我们梦想等于行动加坚持理念。孟畅学长的坚持与周全学长改变世界的目标也令我们动容。众多学长学姐的演讲，生动却又蕴含着深刻的道理，如一条条清泉流入心底，令人神清气爽，倍感振奋。而东南大学，这所深沉又有活力的学府，也在我的心中打下了更深的烙印。

在这次科学营活动中，我们也走进了东南大学的实验室，感受到了科技的炫酷与无限魅力。看到实验室中的假肢利用复杂科学原理可帮助残疾人利用假肢完成手的工作时，不经暗自下定决心，要利用科技造福人类。当然，梦想不是用来空谈，付出了才有实现的可能。而为了这个理想，我还有很长的路要走。

在东南大学旅程还未结束，而时时刻刻产生的震撼与振奋已让我们眼花缭乱。东南大学，这个止于至善的学府，这个科学的神圣殿堂，愿我们一年之后，还能在南京再次相遇。

## 金色的夏天

湖南省泸溪县第一中学 唐钰茜

炎炎夏日，有人愿意懒懒地待在家中享受空调带来的清凉，有人愿意趁着难得的闲暇去陪一陪家人朋友，有人愿意去四处旅行，领略自然的鬼斧神工。但金色的七月，应该让我们去放飞理想，迎接新的希望。于是我们从全国各地被召集至此夏令营，开始一段奇妙的科学之旅。

这个夏令营，对于我来说全都是新的，新的生活环境，新的室友，新的体验，都令我迫不及待地去开始一段生活。怀揣着急切的心情，经过一天的奔波，我终于匆匆赶到东南大学。推开那扇门，迎接我的是新室友的热情招呼，那一刻起，我就知道，这次夏令营，一定会充满欢乐，一定会充实又有意义，这个夏天，一定会是一个不一样的夏天。

第二天江苏分营的开营仪式上，我领略到了那些年纪不大却成绩骄人的学长学姐们的风采。在科技的前沿地带他们用自己的努力，书写着属于自己的辉煌，这不禁使我对未来暗暗憧憬。接着关于机器人的讲座，让我对这一领域有了更加全面的认识，精美的展示图片和精彩的机器人表演让我们切身感受到了科技之美。

下午我们参观了东南大学四牌楼校区，终于能一睹东南大学主要的建筑景物。久闻东南大学历史悠久，底蕴丰厚，四牌楼校区更是东枕钟山，西临钟鼓楼，北邻玄武湖，山湖相映，万木竞翠，环境优美。位于古都南京，作为中央大学遗址，千百年来书声不断，学泽绵延。一进门便看到了那作为学校标志性建筑的大礼堂。这栋仿西式建筑高大雄伟，壮丽辉煌，其朴素淡雅的墙体，色彩瑰丽的穹顶，内部精心装饰过的礼堂，无一不在彰显它的气度与风姿，我被它深深地震撼了，在它的庄严与典雅的洗礼下，我感受到了这所学校的沧桑之史和作为一所高等学府的神圣知识殿堂的肃穆。东南大学的校史馆让我们走过了这些年东南大学的发展，几经波折的历史，这无疑是我们体悟东南大学精神与内涵的最佳途径。吴健雄纪念馆留下的吴健雄先生事迹也给予了我们极大的鼓舞和动力。她淡泊名利醉心科研的高风亮节令人高山仰久，当真称得上“先生之风，山高水长”。

东南大学的校训是“止于至善”，在对东南大学深入了解之后，我也深深体悟到了这四个字的巨大力量，在对3D实验室，机器人实验室等科技成果诞生处的领略，在对先进技术设备亲身感受后，我也更加体悟到了东南大学对于“止于至善”这四个字的铭记和不懈追求，也正是这些优良传统美德让东南大学走在时代的前列。

晚上我们听了几位“大神”的讲座和微电影展，才深切体会到大学生活的丰富多彩。在这里我们既能一鸣惊人厚积薄发，也能真正体会到生活的愁与苦，品尝真正的多味人生。每个人都会有低谷，无论是咬牙坚持或是转身离开，我们所需要的就是对自己的选择负责，坚信自己的选择。无论是申怡飞学长和甘翔宇学长的咬牙坚持，困境逆袭，还是陈亮均学长的华丽转身，唯一不变的就是他们的奋斗与努力，这也会成为激励我坚持的动力。“以人为镜，可以明得失”，对比他们，我们还远远达不到那样的努力，但以此为界，以这个夏令营为起点，他们就是前路上的一盏灯，让我们豁然开朗。

最后的班级分享会，大家一起合作玩游戏，一起欢笑，我从未觉得班上同学的心会比这个时刻更紧靠。大家一起合作，为全组荣誉努力，尽管有一丝丝的腼腆，在此时此刻也消失的一干二净，我们不分男女，不以地域为异，在此时，就是朋友。

夏令营的一天已经匆匆过去，留下了满是欢笑的青春回忆，留下了渐渐成熟的纯真心灵，留下了温暖真挚的友情。这个夏令营虽然短暂，但我会用心去感悟呆在这儿的每一刻，未来的几天还有更加有趣的活动，更多令人感动的瞬间，每一分钟都那样令人珍惜。

我会记得，每一句笑语，每一份体验，我会记得每一张笑脸我会记得每一分每一秒，我会永远记得这个不一样的金色的夏天。



## 2016 年青少年高校科学营东南大学分营综合简报

---

策划：陆 挺

编辑：王晨迪、陈 睿

审校：唐 璜

电话：025-52090186

印数：80 份

出版时间：2016 年 7 月 13 日

编辑部地址：东南大学九龙湖校区大学生活动中心 306 室